

# Bilan dynamique

*« Qui faillit à sa préparation prépare sa faillite »*

## PROVALE FORMATION



Chers joueurs,

Beaucoup d'entre vous se demandent quelle activité exercer après la carrière sportive ? Comment ? Pourquoi ? Dans quelles conditions ?

Provale Formation a donc mis en place une prestation d'accompagnement, appelé Bilan dynamique, afin de répondre à ces interrogations et vous aider à vous projeter concrètement dans un plan d'action.

Les objectifs sont de vous donner toutes les clés pour construire progressivement un parcours réaliste et réalisable.

Nous nous appuyons sur des consultants spécialisés dans l'accompagnement des sportifs pour renforcer la qualité de la formation.

Pour toutes questions :

Lucas BOUTY

[Lucas.bouty@agencexv.com](mailto:Lucas.bouty@agencexv.com) / 06 77 80 31 09

# UN ACCOMPAGNEMENT POUR REpondre A QUELS OBJECTIFS?

- D'Intégrer l'idée que sa deuxième vie se construit pendant sa vie de joueur : **JE SAIS QUE JE DOIS PREVOIR ET JE VEUX LE FAIRE**
- D'Accélérer une réflexion concrète sur son nouveau projet (ou carrière) qu'il engagera à la fin de son activité sportive professionnelle : **JE VOIS PLUS CONCRETEMENT MON AVENIR**
- De Prendre confiance en soi grâce à la possibilité de voir les rôles et les compétences possibles hors terrain : **JE PEUX ATTEINDRE MA CIBLE**
- De Prendre en main son avenir : **JE SAIS AUSSI JOUER PERSO ET M OCCUPER DE MOI MEME**

# LES GRANDES ETAPES

**Étape 1 :**  
**Renforcer les**  
**conditions de la**  
**mobilisation**

**Étape 2 :**  
**Établir un Bilan**  
**Dynamique**

**Étape 3 :**  
**Travailler sur la**  
**cible désirée**  
**(formation**  
**spécifique,**  
**expériences**  
**pros,...)**

# NOS CONVICTIONS

- Dans une époque où chacun d'entre nous aura à minima 4 ou 5 métiers différents dans sa vie professionnelle, la première étape de notre démarche doit probablement **être d'identifier le rôle que nous voulons jouer avant de réfléchir à la manière de l'exercer ;**
- Il n'y a pas de transformation réussie sans une pression positive forte, **un sentiment d'urgence ;**
- Il n'y a pas de transformation durable sans transformations **de comportements ;**
- Les adultes n'ont nul besoin de « donneurs de leçons », **mais d'une animation d'échanges et de réflexions.**

**Notre mission est de proposer et conseiller, et non d'imposer un choix fermé au participant.**

**Notre démarche vise à permettre au participant d'être acteur de son projet.**

# LA METHODOLOGIE

Pour favoriser le passage d'un univers à un autre :

- Elle s'appuie sur la force du **collectif** et la motivation de **l'individu** ;
- Elle intègre des éléments culturels du **rugby** et des éléments du **nouvel environnement futur des joueurs** ;
- Elle met le joueur dans un rôle d'acteur de son projet (Vs spectateur) ;
- Elle permet :
  - de multiplier les regards car plusieurs consultants experts interviennent ;
  - d'assurer un lien continu avec le joueur car chaque participant aura un consultant référent qui :
    - Initie la démarche et la prise de conscience
    - Qualifie les besoins
    - Suit l'évolution du joueur
    - Amène une conclusion dynamique et prospective

# Détails de l'étape 1

## Étape 1 : Renforcer les conditions de la mobilisation

### Les objectifs

- ◆ Peser les projets de départ
- ◆ Initier la prise de conscience
- ◆ Mettre dès les premiers instants le joueur au cœur de son projet
- ◆ Identifier les besoins en terme d'accompagnement
- ◆ Expliquer le processus
- ◆ Initier une relation de confiance entre le joueur et l'équipe de consultants

### Ce que dira le joueur à la fin de cette étape

- ◆ « *J'ai compris qu'il fallait que je prévoie l'avenir* »
- ◆ « *D'autres ont réussi cet exercice* »
- ◆ « *Je ne suis pas seul pour réfléchir à ce projet* »
- ◆ « *j'ai compris et validé le processus que l'on me propose* »

### Ce qu'il va se passer, concrètement

- ◆ Une séance collective pour partager principalement :
  - ✓ La remise en cause
  - ✓ Les exemples qui nous font penser que l'on peut réussir
  - ✓ Le programme prévu
  - ✓ L'intérêt de s'entraider pendant ce parcours de vie

### Les livrables

- ◆ Une vision plus claire et lucide des facteurs de réussite d'un projet de reconversion et notamment
  - ✓ Qu'est ce qui dépend de moi ?
  - ✓ Qu'est qui dépend de moi et des autres ?
  - ✓ Qu'est ce qui dépend du hasard ?

# Détails de l'étape 2 – 1/2

## Étape 2 : Etablir un bilan dynamique

### Les objectifs

- ◆ Permettre au joueur d'identifier la situation de départ de sa « nouvelle vie » au travers d'une approche multi regard permettant de répondre à 5 questions :
- 1 Quelle est la finalité de ma vie ou qu'est ce que je veux être (ce qui est différent de ce que je veux faire) ?
- 2 Quelles sont mes capacités potentielles psychiques innées connues et inconnues ou comment je vois le monde spontanément et quelles sont mes zones de confort et les zones de développement ?
- 3 Quelles sont les forces, compétences acquises c'est à dire que j'ai développé notamment pendant ma carrière de sportif et que je vais pouvoir importer dans ma « nouvelle vie » ?
- 4 Établir un Bilan Dynamique
- 5 Quelles sont les corrélations entre mes potentialités innées et (ou) acquises et les emplois et ou professions possibles ?
- 6 Quel chemin me reste t il à parcourir et quels engagements je prends vis à vis de moi même ?

### Ce que dira le joueur à la fin de cette étape

- ◆ *« J'ai une vision claire de ma situation de départ ce qui me rend plus stable pour réfléchir à mes choix futurs »*
- ◆ *« Je perçois mieux le rôle que je veux jouer dans la société »*
- ◆ *« J'ai une première carte des activités et ou secteurs dans lesquels je souhaiterai travailler et des parcours à réaliser pour atteindre ces cibles »*
- ◆ *« J'identifie des potentialités cachées et des chemins de développement »*
- ◆ *« Mes zones de confort me sont connues »*
- ◆ *« Je peux m'appuyer sur une équipe et un réseau »*



# Détails de l'étape 2 – 2/2

## Étape 2 : Etablir un bilan dynamique

### Ce qu'il va se passer, concrètement : DEUX GRANDES ETAPES

#### PHASE 1

Une Séance individuelle (par internet) permettant au joueur d'identifier sa raison d'être, les éléments stables qu'il veut conserver dans sa vie quelque soit ses emplois et ses projets.

#### PHASE 2

Plusieurs séances de travail permettant au participant d'identifier une direction concrète pour son avenir professionnel au regard de sa personnalité, ses envies, ses compétences détenues et à acquérir.

- ◆ Étape 2.1 Une séance collective permettant de réaliser les tests nécessaires à l'identification des profils psychologiques et zones d'appétence de chacun des participants
- ◆ Étape 2.2 Un entretien individuel de diagnostic de la situation de départ du participant (parcours, envie, compétences déjà acquises, peurs ..)
- ◆ Étape 2.3 Un travail de synthèse (à distance sans le participant) permettant aux consultants de synthétiser les données, d'identifier des pistes de domaines d'activités, secteurs, professions qui correspondent au plus près aux informations issues des étapes précédentes
- ◆ Étape 2.4 Un entretien individuel de réflexion et de pré synthèse permettant autour de la synthèse des consultants d'établir une discussion et un positionnement du participant sur ce qu'il veut faire
- ◆ Étape 2.5 Un suivi individuel dans le temps (crédit de 9 heures utilisable par séquence d'une heure minimum à distance) qui permettra au participant de se préparer à des entretiens d'embauche, de continuer à échanger sur des choix possibles, de confronter son point de vue, d'établir un parcours de formation...ou toutes autres demandes.

### Les livrables

Le document de référence permettant au participant d'avoir toujours avec lui :

- ◆ Ce qu'il veut être et ce qu'il ne veut pas être
- ◆ Son profil psychologique
- ◆ Ses motivations naturelles
- ◆ Ses compétences à un instant
- ◆ La corrélation entre les points précédents et des orientations professionnelles potentielles
- ◆ Une ou plusieurs cibles de reconversion concrète